**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-6 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по русскому языку.**  **(5 -6 классы).** | **Рабочая программа составлена на основе**  -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  -Примерная основная образовательная программа основного общего образования.  -Примерные программы по учебным предметам: русский язык 5-9 классы.  - Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.  **Учебник:**  5 класс- Русский язык.5 класс:Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-3-е издание- М.-Просвещение,2015 г.  6 класс-Русский язык.6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-5-е издание доработанное.- М.-Просвещение,2015 г  **Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета  5 класс – 210 часов (6 часов в неделю), в 6 классе — 210 часов (6 часов в неделю).  **Цели программы:**  **-воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  **-совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;**-освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;  **формирование** уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (7 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по русскому языку.**  **(7 класс).** | **Рабочая программа составлена на основе**  - Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  -Примерные программы по учебным предметам: русский язык 5-9 классы;  - Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.  **Учебник:**  7 класс- Русский язык.7 класс:Учебник для общеобразовательных организаций\. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Шанский Н.М.-3-е издание- М.-Просвещение,2015 г.  **Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета  в 7 классе — 140 часов (4 часа в неделю)    **Цели программы:**  **-воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  **-совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  **-освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;  **формирование** уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (8-9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по русскому языку.**  **(8 -9класс).** | **Рабочая программа составлена на основе**  программа под ред. Г.Г.Граник. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, Г. Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. – М.: Мнемозина, 2012.)  **Учебник:** Г.Г.Граник, Н.А.Борисенко, Г.Н.Бондаренко. Русский язык. 8, 9 класс. Мнемозина,2015  **Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета  в 8 классе — 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)  В предлагаемой программе  фундаментом курса, цементирующим его разделы, является синтаксис. Синтаксис и другие разделы лингвистики органически переплетены. Курс построен так, чтобы школьник шел от речи к слову и на новом, более высоком уровне овладевал речью. Слово же для него на всех этапах выступает как составной элемент речи. Иными словами, усвоение языка идет через речь. Через речь пополняется и словарный запас, появляется основа для ведения диалога и т.д. |

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по русскому языку (10-11класс).** | **Рабочая программа составлена на основе**  Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение воспитательных, развивающих и образовательных целей. В процессе обучения углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников. Изучение родного языка является важнейшим условием духовного и нравственного развития личности школьника.  Программа предназначена для изучения русского языка в 10–11классах на профильном уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений. Курс рассчитан на 102 часа, 3 - часа в неделю.  Направленность курса определяется достижением целей обучения русскому языку в соответствии с основными положениями примерной программы, предлагаемой Министерством образования и науки РФ. В старших классах средней школы обучение русскому языку выходит на новый качественный уровень. Основные *задачи* курса:  1) повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе;  2) закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения;  3) подготовка учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку, а также вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.  Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».  Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объём и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков.  **Учебник:** Г.Ф.Хлебинская. Русский язык 10 кл., 11 кл. Мнемозина, 2013 |