**Аннотация к рабочей программе по английскому языку(2-3 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по английскому языку** | **Рабочая программа составлена на основе:**1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки РФ// Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2016.  2.Примерная программа по иностранному языку. - М.: Просвещение, 2016 год**.**  **Учебный комплекс:** Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова.- М.: Просвещение, 2015. – 128с.  Английский язык: учебник для 2 класса общеобразоват. учреждений /[ В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, О. В. Дуванова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 219 с. – (Академический школьный учебник).  5.Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, О. В. Дуванова и др.]; 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с. – (Академический школьный учебник).  Английский язык: книга для чтения. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /[ В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, О. В. Дуванова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова ]. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 100 с. – (Академический школьный учебник).  Количество часов: 70 часов (2 ч. в неделю)  **Цели и задачи программы**  Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку(4 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по английскому языку 4 класс** | **Рабочая программа составлена** к учебнику «Милли» 4 класса в соответствии с требованиями   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. * Примерной программы по иностранному языку (Сборник нормативных документов. Примерные программы для начальной школы. Примерная программа начального общего образования по английскому языку. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М: Дрофа, 2012)   Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   формирование умений учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;   освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;   приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений;   воспитание, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку(5-7 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по английскому языку 5-7 класс** | Рабочая программа по английскому языку в 5 классе составлена на основе следующих нормативных документов:  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года (с последующими изменениями);  Примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов основной школы, авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др.  В линии УМК «English 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.  В связи с активным применением стратегий и приёмов Технологии критического мышления программа рассчитана на достижение следующих целей:  -Формирование критического стиля мышления учащихся в процессе обучения иностранному языку.  Количество часов: 5 кл. – 105 ч. (3 ч. в неделю), 6 кл. – 105 ч., 7 кл. – 105 ч. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку(8-9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по английскому языку 8-9 класс** | Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9,10-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2012) с начальным обучением со 2 класса и с дальнейшим расширением и углублением знаний и умений, которые включают подготовку и проведение обучающимися мини-проектов, ролевых игр, презентаций, творческих работ и профильным обучением в 10-11кл.  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский» с удовольствием «Enjoy English» для 8-9 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2012 год.  Рабочая программа рассчитана на 105 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных контрольных работы).  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку(10-11 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс** | Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:   * Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Сборник нормативных документов. Иностранный язык. сост. Э,Д, Днепров, А.Г.  Аркадьев.- М.; Дрофа, 2014 год. * Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам. - М.: АСТ; Астрель, 2013год. * Программы по английскому языку М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва к УМК  «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).   **Цели и задачи учебного курса**  Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения английскому языку в 10 классе как  -Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной  деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение ; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое а культуре родной страны и страны изучаемого языка; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.  Количество часов: 105 ч. (3 ч. в неделю) |