**Аннотация к рабочей программе по истории( 5-9классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по истории 5-9классы.** | **Рабочая программа составлена на основе:** Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-7 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения/ М.: «Просвещение», 2011 – стр.48) и примерной образовательной программе образовательного учреждения.  Образовательная программа по истории 8-9 класс составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года.  В основу рабочей программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и «Всеобщая история» (180 часов), которые изучаются модульно.  Программа курса «История России» разработана на основе примерной программы по учебным предметам. История 6 – 7 классы. (Примерная программа по учебным предметам. История 6-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2016. – стр.82), реализуется по УМК А.А.Данилова:   * История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс * История России. в XVI –XVII веках.7 класс * История России. в XIX веке. 8 класс * История России. в XX – начале XXI века. 9 класс   Программа курса «Всеобщая история» ориентирована на линию учебников по «Всеобщей истории» издательства «Просвещение»   * А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс * Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс * А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс   О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс    **Цели и задачи изучения истории в школе** на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная ***цель изучения истории в современной школе*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. |

**Аннотация к рабочей программе по истории(10-11классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по истории 10-11 классы.** | **Рабочая программа составлена на основе:** Рабочая программа составлена на основе нормативных документов: Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России, 2014 г. и авторской программы курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В.Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. Программа рассчитана на **68 часов, 2 раза** в неделю. **УМК:**  **Программа:** Н.В.Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина, Программа курса и тематическое планирование, Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней, 10-11 классы, М. «Русское слово», 2014 г. **Учебник:** Н.В. Загладин, Н.А. Симония /История. История России и мира с древнейших времѐн до конца XIX века, 10 класс, М.:«Русское слово», 2014 г.  Н.В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира в ХХ – начале XXI века, 11 класс, М.: «Русское слово», 2007 г.  **Изучение истории на III ступени общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |